

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1 Ünite Adı: İNSAN OLMAK			KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
SÜRE								
AY	HAFTA	SAAT						
EYLÜL (1.HAFTA)	06 Eylül – 10 Eylül	2 SAAT	Y.4.1.1. İnsan olmanın niteliklerini açıklar.	Ders Kitabı “İnsan Olmak”  Belirli Gün ve Hafta İlköğretim Haftası	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsanın diğer canlılarla ortak ve farklı yanlarına değinilir.</li> <li>İnsanı insan yapan değerlere odaklanılır.</li> </ul>	1. İnsanın diğer canlılarla ortak özellikleri nelerdir? 2. İnsanı insan yapan nitelikleri açıklayınız.
EYLÜL (2.HAFTA)	13 – 17 Eylül	2 SAAT	Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir.	Ders Kitabı “Doğuştan Gelen Haklarımız”			<ul style="list-style-type: none"> <li>Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır.</li> <li>İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır.</li> </ul>	Kimlik kartı kimlere verilir?
EYLÜL (3.HAFTA)	20 – 24 Eylül	2 SAAT	Y.4.1.3. Haklarına kendi yaşamından örnekler verir.	Ders Kitabı “Haklarım”			<ul style="list-style-type: none"> <li>Can, beden ve mal dokunulmazlığı, düşünce, inanç ve ifade özgürlüğü, yaşama, çalışma, sağlık, eğitim, oyun, dinlenme vb. haklar üzerinde durulur.</li> </ul>	Kaç yaşına kadar her insan çocuk kabul edilir ?
EYLÜL-EKİM (4.HAFTA)	27 Eylül – 01 Ekim	2 SAAT	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Ders Kitabı “Çocuk ve yetişkinlik”			<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk ile yetişkin arasındaki farklar; hak, görev, sorumluluk, özerk karar verme, temel ihtiyaçları karşılama vb. açılarından ele alınır.</li> <li>Yaşı ilerledikçe hak, özgürlük ve sorumluluklarının nasıl farklılaştığına değinilir; bu bağlamda çocuk hakları ve insan hakları genel biçimde karşılaştırmalı olarak ele alınır.</li> </ul>	Ailenizde bir karar alınırken nasıl katkı sağlıyorsunuz? Anlatınız.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 1		Ünite Adı: İNSAN OLMAK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
EKİM (5. HAFTA)	04 Ekim – 8 Ekim	2 SAAT	Y.4.1.4. Çocuk ile yetişkin arasındaki farkları açıklar.	Ders Kitabı "Yapalım Öğrenelim"  <b>Belirli Gün ve Hafta</b> 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ders Kitabı *Yapalım Öğrenelim (sayfa 20)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2		Ünite Adı: HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
EKİM (6.HAFTA)	11 Ekim – 15 Ekim	2 SAAT	Y.4.2.1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.	Ders Kitabı: “Hak, Özgürlük ve Sorumluluk”	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	• İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir.  • Örneklerin hem yakın hem de uzak çevreyi kapsamına özen gösterilir.	Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.  Arkadaşlarıma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarımlardır ?  Oyun hakkını kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştıran bir yazı yazınız.  Hak ve özgürlüklerinizin ihlal edilmesi durumunda neler hissedersiniz? Anlatınız.
EKİM (7.HAFTA)	18 – 22 Ekim	2 SAAT	Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar.	Ders Kitabı: “İnsan Olmanın Sorumluluğu”				
EKİM (8.HAFTA)	25 Ekim – 28 Ekim	2 SAAT	Y.4.2.3. Hak ve özgürlüklerini kullanabilen ve kullanamayan çocukların yaşantılarını karşılaştırır.	Ders Kitabı: “Hak ve Özgürlüklerin Kullanılması”  <b>Belirli Gün ve Hafta</b> 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı				
KASIM (9.HAFTA)	01 – 05 Kasım	2 SAAT	Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder.	Ders Kitabı: “Hak ve Özgürlük İhlali”				

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2		Ünite Adı: HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
KASIM (10.HAFTA)	8 Kasım – 12 Kasım	2 SAAT	Y.4.2.5. Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumların çözümünde ne tür sorumluluklar üstlenebileceğine ilişkin örnekler verir.	Ders Kitabı “Hak Arayışı”  <b>Belirli Gün ve Hafta</b> 10-16 Kasım Atatürk Haftası			<ul style="list-style-type: none"><li>• Çözüm önerilerinin uzlaşya dönük, şiddetten uzak ve demokratik olması sağlanır.</li><li>• Sorunların çözümü için izlenecek yollar ile başvurulacak kurum ve kuruluşlara [okul meclisleri, il ve ilçe insan hakları kurulları, Kamu Denetçiliği Kurumu (Ombudsmanlık) vb.] değinilir.</li></ul>	Haklarımızı öğrenmek neden önemlidir? Haksızlığa uğradığınız zaman ne yaparsınız? Anlatınız.
KASIM	15 - 19 Kasım		<b>15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)</b>					
KASIM (11.HAFTA)	22 – 26 Kasım	2 SAAT	Y.4.2.6. Hak ve özgürlüklere saygı gösterir.	Ders Kitabı “Hak ve Özgürlüklere Saygı”  <b>Belirli Gün ve Hafta</b> 24 Kasım Öğretmenler Günü			<ul style="list-style-type: none"><li>• Kendi hak ve özgürlüklerine gösterilmesini beklediği saygıyı, kendisinin de başkalarının hak ve özgürlüklerine göstermesi gerektiği vurgulanır.</li></ul>	“Hak ve özgürlüklerimizi sınırlandıran tek şey başka insanların hak ve özgürlükleridir.” sözünü açıklayınız.
ARALIK (12.HAFTA)	29 Kasım – 3 Aralık	2 SAAT	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Ders Kitabı “Birlikte Yaşama Kültürü”			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hak ve özgürlüklerin özenle kullanıldığı veya kısıtlandığı, ihlal edildiği durumların olası sonuçlarının değerlendirilmesi.</li><li>• Cumhuriyet’in ve değerlerinin birlikte yaşama kültürüne katkısı vurgulanır.</li></ul>	Cumhuriyet yönetiminin özelliklerini açıklayınız.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 2		Ünite Adı: HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK (13.HAFTA)	6 Aralık – 10 Aralık	2 SAAT	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	Ders Kitabı "Yapalım Öğrenelim"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma .	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ders Kitabı *Yapalım Öğrenelim (sayfa 40)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 3		Ünite Adı: ADALET VE EŞİTLİK						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
ARALIK (14.HAFTA)	13 Aralık – 17 Aralık	2 SAAT	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Ders Kitabı "Farklılıklara Saygı"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Anlatım</li> <li>2.Tüme varım</li> <li>3. Tümdengelim</li> <li>4. Grup tartışması</li> <li>5. Gezi gözlem</li> <li>6. Gösteri</li> <li>7. Soru yanıt</li> <li>8. Örnek olay</li> <li>9. Beyin fırtınası</li> <li>10. Canlandırma</li> <li>11. Grup çalışmaları</li> <li>12. Oyunlar</li> <li>13. Rol yapma</li> <li>14. Canlandırma</li> </ol>	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ders Kitabımız</li> <li>2. Ansiklopediler</li> <li>3. Güncel yayınlar</li> <li>4. Öykü, hikâye kitapları</li> </ol> <b>B. Kaynak kişiler</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Öğretmenler</li> <li>2. Okul müdürü</li> <li>3. Aile bireyleri</li> <li>4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.</li> </ol> <b>C. Görsel Kaynaklar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Video</li> <li>4. Etkinlik örnekleri</li> <li>5. Bilgisayar vb.</li> <li>6. Levhalar</li> <li>7. Resimler</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır.</li> <li>• Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır.</li> <li>• Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir.</li> </ul>	İnsanların birbirinden farklı özelliklerine örnekler veriniz.
ARALIK (15.HAFTA)	20 Aralık – 24 Aralık	2SAAT	Y.4.3.2. Adalet ve eşitlik kavramlarını birbiriyle ilişkili olarak açıklar.	Ders Kitabı "Adalet ve Eşitlik"			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adalet ve eşitlik kavramlarının farklarına değinilir.</li> <li>• Adalet ve eşitlik bağlamında cinsiyet eşitliği, pozitif ayrımcılık konuları (dezavantajlılar, engelliler, çocuklar ile ilgili örnekler gibi) ele alınır.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eşitlik ile adalet arasındaki ilişkiyi açıklayınız.</li> <li>2. Adaletli bir insan olmak için neler yapılmalıdır? Anlatınız.</li> </ol>
ARALIK (16.HAFTA)	27 - 31 Aralık	2 SAAT	Y.4.3.3. İnsanların hak ve özgürlükler bakımından eşit olduğunu bilir.	Ders Kitabı "İnsanlar Eşittir"			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eşitliğin kurallar ve yasalar ile güvence altına alındığına değinilir.</li> </ul>	Eşitlik ilkesi yasalarla güvence altına alınmasaydı hangi durumlarla karşılaşırdık? Açıklayınız.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 3		Ünite Adı: ADALET VE EŞİTLİK						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
OCAK (17.HAFTA)	3 – 7 Ocak	2 SAAT	Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır.	Ders Kitabı “Adalet ve Eşitlik Sağlanmalı”	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	• Karşılaştırmalar; demokrasi kültürü, birlikte yaşama, uzlaşma, çatışma bağlamlarında örneklerle ele alınır.	Bir toplumda eşitliğin sağlanması topluma neler kazandırır?
OCAK (18.HAFTA)	10 – 14 Ocak	2 SAAT	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Ders Kitabı “Adil Davranılmazsa”		• Öğrencilerin empati kurmalarını sağlayabilecek örneklere yer verilir.		
OCAK (19.HAFTA)	17 – 21 Ocak	2 SAAT	Y.4.3.5. Adil veya eşit davranılmadığında insanlarda oluşabilecek duyguları açıklar.	Ders Kitabı “Yapalım Öğrenelim”			Ders Kitabı *Yapalım Öğrenelim (sayfa 56)	

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4		Ünite Adı: UZLAŞI						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT (20.HAFTA)	07 Şubat – 11 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar.	Ders Kitabı "Anlaşmazlıkların Nedenleri"	Anlatım 2. Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1. Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır.</li> <li>Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır.</li> <li>Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir.</li> </ul>	1. Anlaşmazlıkların nedenleri ne olabilir? 2. Anlaşmazlıkları nasıl çözebiliriz? Açıklayınız.
ŞUBAT (21.HAFTA)	14 Şubat – 18 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.2. Uzlaşı gerektiren ve gerektirmeyen durumları karşılaştırır.	Ders Kitabı "Uzlaşı Gerektiren ve Gerektirmeyen Durumlar"		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlaşının bireysel yaşamla değil, toplumsal yaşamla ilgili olduğu vurgulanır.</li> <li>Uzlaşı gerektiren durumların değer, ilgi, inanç ve beklentilerle ilgili olduğuna; kural, yasa, yönetmelik vb. ile belirlenmiş hususların ise uzlaşı gerektirmeyen durumlarla ilgili olduğuna değinilir.</li> </ul>	Bir durumun uzlaşı gerektirip gerektirmediğine nasıl karar verebiliriz? Anlatınız.	
ŞUBAT (22.HAFTA)	21 Şubat – 25 Şubat	2 SAAT	Y.4.4.3. Anlaşmazlıkları çözmek için uzlaşı yolları arar.	Ders Kitabı "Uzlaşı Yolları"		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlaşı aramada sürecin (ortak dil, iletişim vb.) sonuçtan daha önemli olduğu vurgulanır.</li> <li>Uzlaşı sürecinde fikirlerin gerekçe ve kanıtlara dayalı olarak savunulması gereği üzerinde durulur.</li> <li>Uzlaşı sürecinde saygı, açık fikirlilik, sabırlı olma, güven, empati, iş birliği vb. önemine vurgu yapılır.</li> </ul>	Uzlaşı sürecinde nelere dikkat edilmelidir? Açıklayınız.	



2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 4		Ünite Adı: UZLAŞI						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT (23.HAFTA)	28 Şubat –4 Mart	2 SAAT	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşma durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Ders Kitabı “Anlaşmazlık ve Uzlaşma”	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır.</li><li>• Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiğivurgulanır.</li><li>• Uzlaşma ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir.</li></ul>	Uzlaşma ile sorunları çözenin yararları nelerdir?
MART (24.HAFTA)	7 Mart – 11 Mart	2 SAAT	Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşma durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	Ders Kitabı “Yapalım ve Öğrenelim”			Ders Kitabı *Yapalım Öğrenelim (sayfa 70)	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5		Ünite Adı: KURALLAR						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
MART (25.HAFTA)	14 Mart – 18 Mart	2 SAAT	Y.4.5.1. Kural kavramını sorgular.	Ders Kitabı "Kurallar"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuralların neden var olduğuna, kim veya kimler tarafından ve nasıl konulduğuna güncel yaşamdan örneklerle değinilir.</li> <li>• Yazılı ve yazılı olmayan kurallara değinilir.</li> <li>• Kuralların zaman içerisinde değışebileceği vurgulanır.</li> </ul>	1- Kurallara neden ihtiyaç duyarız? 2- Yazılı kurallar ile yazılı olmayan kuralları yaptırımları bakımından karşılaştırınız.
MART (26.HAFTA)	21 Mart - 25 Mart	2 SAAT	Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	Ders Kitabı "Kurallar ve Özgürlükler"		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuralların özgürlükleri ve hakları sınırlandırıp sınırlandırmayacağına değinilir.</li> </ul>	Mustafa Kemal Atatürk "Özgürlük, başkasına zararlı olmayacak her türlü kullanımdabulunmaktır. Kişisel özgürlüğe sınır olarak başkalarının özgürlük sınırı gösterilir. Bu sınır ancak yasayla saptanır ve belirtilir." sözünü neyin önemini vurgulamıştır?	
MART (27.HAFTA)	28 Mart – 1 Nisan	2 SAAT	Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	Ders Kitabı "Kurallar ve Toplumsal Ahenk"		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir.</li> <li>• Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir.</li> <li>• Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir.</li> </ul>	1. Kurallara uyulmaması hâlinde ne gibi sorunlar yaşanır? 2. Yazılı kurallara ve yazılı olmayan kurallara uyulmaması durumunda uygulanan yaptırımları karşılaştırınız. 3. Hukukun üstünlüğü nedir? Açıklayınız.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 5		Ünite Adı: KURALLAR					
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN (28.HAFTA)	4 Nisan – 08 Nisan 2 SAAT	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Ders Kitabı "Kurallara Uyarım"			<ul style="list-style-type: none"><li>Kurallara uymanın ve uyulmasını takip etmenin yurttaşlık görevi olduğu belirtilir.</li><li>Kurallara uymayanları uyarmanın doğru bir davranış olduğu vurgulanır.</li></ul>	"Kurallara uymak ve uymayanları uyarmak yurttaşlık görevidir." sözüyle ne anlatılmak istenmektedir?
NİSAN	11 Nisan – 15 Nisan	<b>11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)</b>					
NİSAN (29.HAFTA)	18 Nisan – 22 Nisan 2 SAAT	Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar.	Ders Kitabı "Yapalım Öğrenelim"  <b>Belirli Gün ve Hafta</b> 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı				Ders Kitabı *Yapalım Öğrenelim (sayfa 84)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 6		Ünite Adı: BİRLİKTE YAŞAMA						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
NİSAN (30.HAFTA)	25 Nisan – 29 Nisan	2 SAAT	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Ders Kitabı "Yurdumuz"	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlambulduğuna vurgu yapılır.</li> <li>• Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır.</li> </ul>	1. Bir yerin yurt olabilmesini sağlayan unsurlar nelerdir? 2. Yurttaş kime denir?
MAYIS (31.HAFTA)	05 Mayıs – 06 Mayıs	1 SAAT	Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir.	Ders Kitabı "Yurdumuz"		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurdun sadece bir mekân olmadığına; yaşayış biçimi, ortak değerler ve kültür ile anlambulduğuna vurgu yapılır.</li> <li>• Haymatlos ve mülteci kavramları öğrenci seviyesine uygun şekilde açıklanır.</li> </ul>	3. Haymatlos ve mülteci sözcüklerinin anlamını söyleyiniz.	
MAYIS (32.HAFTA)	9 Mayıs – 13 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	Ders Kitabı "Düzenleyici Kurumlar"		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir.</li> </ul>	Devletin yurttaşlarına karşı sorumlulukları nelerdir?	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

Ünite No: 6		Ünite Adı: BİRLİKTE YAŞAMA						
SÜRE		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
MAYIS (33.HAFTA)	16 Mayıs – 20 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar.	Ders Kitabı “Devletin Sorumlulukları”	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmetetmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir.</li> </ul>	“Devlet ana” ve “Devlet baba” ifadelerini sizce niçin kullanıyoruz?
MAYIS (34.HAFTA)	23 Mayıs – 27 Mayıs	2 SAAT	Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar.	Ders Kitabı “Yurttaş Olmanın Sorumlulukları”		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif yurttaşlık kavramına örneklerle vurgu yapılır.</li> <li>Yurttaş olma sorumluluğu bireylerin konumları (çocuk-yetişkin) ile ilişkilendirilmelidir.</li> <li>Yurttaşın hem diğer yurttaşlara hem de devlete karşı sorumluluklarına değinilir.</li> </ul>	Bir yurttaş olarak sorumluluklarınız nelerdir?	
MAYIS-HAZİRAN (35.HAFTA)	30 Mayıs – 3 Haziran	2 SAAT	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Ders Kitabı “Birlikte Yaşama Kültürü”		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyuma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.</li> </ul>	Birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özelliklerine örnekler veriniz.	
HAZİRAN (36.HAFTA)	6 – 10 Haziran	2 SAAT	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Ders Kitabı “Birlikte Yaşama Kültürü”	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası	A. Yazılı Kaynaklar 1. Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verilen örneklerin saygı, sorumluluk alma, iş birliği ve paylaşım, kararlara katılma, kurallara uyuma, diyalog ve iletişimi içermesi sağlanır.</li> </ul>	Birlikte yaşama kültürüne sahip bireylerin özelliklerine örnekler veriniz.

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... İLKOKULU  
4.SINIF İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ YILLIK PLANI

HAZİRAN (37.HAFTA)	13 – 17 Haziran	2 SAAT	Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir.	Ders Kitabı "Yapalım Öğrenelim"	10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Ders Kitabı *Yapalım Öğrenelim (sayfa 100)
-----------------------	-----------------	--------	--	------------------------------------	--	--	---

.....  
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021

OLUR

.....  
Okul Müdürü